

Наръчник за обучение по бюджет на участието

Съдържание

1. Предистория	2
2. Цел на наръчника и цел на обучителния модул	2
3. Участници	3
4. Програма на сесията	3
5. Обучителни цели	4
6. Обучителни резултати	4

1. Предистория

Участие в бюджетирането (УБ) е общ термин, който обхваща различни механизми, които делегират власт или влияние върху местните бюджети, инвестиционните приоритети и икономическите разходи на гражданите. Той включва гражданите пряко във вземането на решения по бюджетни въпроси. Това може да стане в малък мащаб на ниво услуга или квартал, или може да се направи на градско или областно ниво.

На практика действителната власт, делегирана на гражданите в процесите на вземане на решения, варира, от предоставяне на лицата, вземащи решения, на информация за предпочитанията на гражданите до процеси, които поставят части от бюджета под пряк контрол на гражданите.

Участието в бюджетирането може да осигури повишена прозрачност и да допринесе за легитимността на бюджетните решения на правителството. Според Световния атлас на бюджетирането на участието, с над 4 500 случая на УБ, което се равнява на 39% от случаите в световен мащаб, Европа е регионът, в който се провежда най-много от тази форма на участие. Като цяло над 8 милиона европейски граждани в Европа участват активно в УБ, много от тях доброволци.

Въпреки някои регионални различия, основният поетапен процес, възприет в европейските примери на местно ниво, е подобен: тематични асамблеи, насочени към конкретни въпроси като здравеопазване и образование и т.н. Гражданите разработват и гласуват предложенията за проекти, които искат за своя град, област или квартал. След това тези инициативи се финансират от общинския бюджет и се изпълняват от общинския съвет.

Този подход на участие в бюджетирането предлага възможност за финансиране на оперативните разходи на организациите с участието на доброволци и техните инициативи и проекти. Той представлява ефективен начин за ангажиране и осигуряване на пряко участие на гражданите при вземането на решения относно приоритетите на местния бюджет. Той помага за намаляване на неравенството на местно ниво, когато се разпределят ресурси и се приоритизират „каузите“.

2. Цел на наръчника и цел на обучителния модул

Чрез настоящия наръчник и 2-часовия модул за обучение, който може да бъде предоставен онлайн или на живо, ние ще повишим капацитета на организациите-членки на CEV и техните членове и партньори за насърчаване и ангажиране в процесите на участие в бюджетирането за финансиране на възможности за доброволчество и структури за подкрепа на доброволчеството. Материалите се фокусират върху потенциала на УБ като иновативен подход гласовете на гражданите да бъдат чути чрез

кампании и доброволчество, като част от борбата за с неравенство.

3. Участници

Този кратък въвеждащ обучителен модул е насочен към координатори на доброволци и доброволци, които ще насърчат прякото участие на гражданите в процесите на вземане на местни решения относно бюджетните приоритети, особено тези, които могат да подкрепят доброволците да помогнат за намаляване на неравенството въз основа на пол, етническа принадлежност, социално-икономически произход, религия и др.

4. Програма на сесията

Заглавие/послание: *Превръщане на участието бюджетирането във възможност за финансиране на организации, включващи доброволци*

10:00-10:10	Приветствие, въведение и контекст <i>Обучителите ще се представят и ще обяснят защо провеждат тази сесия и в какъв контекст, ще представят проекта VERA на CEV, съфинансиран от програмата CERV. Обучителят ще опише физическото или онлайн пространството за обучение и ще обясни всички ключови характеристики.</i>
10:10-10:15	Запознаване – Изграждане на група/упражнение „Ледоразбивач“.
10:15-10:25	Мотивация и очаквания <i>Упражнение за изследване на мотивацията за присъствие в тренировъчната сесия и очакванията за резултатите. Например чрез упражнението laundry line.</i>
10:25-10:30	<i>Представяне на програмата и целите на обучението - можете ясно да подчертаете кои очаквания няма да бъдат изпълнени в този момент или може би да коригирате курса и програмата, където е възможно, за да отговорите на някои от очакванията.</i>
10:30-10:35	Установете групови правила
10:35-11:00	Теоретично съдържание, за да поставите всички на едно ниво – за какво говорим? Включително ключови дефиниции и концепции. намерете слайдове тук .

11:00-11:10	Кафе пауза
11:10-11:40	Представяне на казуси: Какви дейности могат да бъдат финансирани чрез УЧ и как е приложимо УЧ, саморефлексия. намерете слайдове ТУК .
11:40-11:50	Лични планове за действие и следващи стъпки – индивидуално писмено упражнение
11:50-12:00	Оценка на обучителната сесия / Валидиране на наученото Обобщение и заключения

5. Обучителни цели

1. **Въведение** в подхода за участие в бюджетирането
2. **Проучване на подхода за участие в бюджетирането** и как доброволчеството може да допринесе за процеса и да се възползва от този модел на финансиране за засилване въздействието на доброволците.

6. Обучителни резултати

1. Участниците ще могат да **идентифицират** и разберат основните елементи на участие в бюджетирането.
2. Участниците ще могат да **демонстрират** по-задълбочено разбиране за това как УБ може да им бъде от полза и да повлияе положително на по-широката общност на местно ниво.
3. Участниците ще **придобият** умения за идентифициране на иновативни подходи за ангажиране и използване на подхода на участие в бюджетирането за насърчаване на колективното участие и борба с неравенството чрез инициативи, основани на доброволен труд.

7. Оценка

Защо е важно да се оценява?

Оценка на извършената съвместна работа може да се извърши чрез разглеждане на аспекти като:

1. Екипна работа;
2. Комфортна среда, позволяваща откритост и споделяне;
3. Придобити знания;
4. Нови пътища, които организацията може да следва и предприеме.
5. Застъпничество за промяна в национален или местен контекст

Референтен номер на проекта: 101104521

Вид дейност: Обучение

Име на събитието: Възможности за набиране на средства за младежки и доброволчески инициативи. Участие в бюджетирането

Дата на събитието: 21/09/2023

Продължителност на събитието в дни: 0.3

Събитието се проведе онлайн или на живо?: Online

