

## **Podręcznik szkoleniowy dotyczący budżetu partycypacyjnego**

### **Spis treści**

<b>1. Kontekst</b>	<b>2</b>
<b>2. Cel podręcznika i modułu szkoleniowego</b>	<b>2</b>
<b>3. Uczestnicy</b>	<b>2</b>
<b>4. Program sesji</b>	<b>3</b>
<b>5. Cele dydaktyczne</b>	<b>3</b>
<b>6. Efekty uczenia się</b>	<b>3</b>
<b>7. Ocena</b>	<b>4</b>

## 1. Kontekst

Budżetowanie partycypacyjne (PB) to ogólny termin obejmujący szereg mechanizmów, które przekazują obywatelom władzę lub wpływ na lokalne budżety, priorytety inwestycyjne i wydatki gospodarcze. Angażuje on bezpośrednio obywateli w podejmowanie decyzji dotyczących kwestii budżetowych. Może to mieć miejsce na małą skalę na poziomie usług lub dzielnic, lub może być realizowane na poziomie miasta lub państwa.

W praktyce faktyczna władza przekazana obywatelom w procesach decyzyjnych jest różna, od dostarczania decydentom informacji o preferencjach obywateli po procesy, które umieszczają części budżetu pod bezpośrednią kontrolą obywateli.

Budżetowanie partycypacyjne może zapewnić większą przejrzystość i przyczynić się do legitymizacji rządowych decyzji budżetowych. Według Światowego Atlasu Budżetowania Partycypacyjnego (Participatory Budgeting World Atlas), z ponad 4 500 PB, co stanowi 39% przypadków na całym świecie, Europa jest regionem, w którym odbywa się największa liczba tego rodzaju działań partycypacyjnych. Ogólnie rzecz biorąc, ponad 8 milionów obywateli w Europie jest aktywnie zaangażowanych w PB, wielu z nich to wolontariusze.

Pomimo pewnych różnic regionalnych, podstawowy proces krok po kroku przyjęty w europejskich przykładach na poziomie lokalnym jest podobny: zgromadzenia tematyczne zajmujące się konkretnymi kwestiami, takimi jak zdrowie i edukacja itp. Obywatele opracowują i głosują nad propozycjami projektów dla swojego miasta, dzielnicy lub sąsiedztwa. Inicjatywy te są następnie finansowane z budżetu gminy i wdrażane przez radę gminy.

To partycypacyjne podejście do budżetowania oferuje możliwość finansowania kosztów operacyjnych organizacji angażujących wolontariuszy oraz ich inicjatyw i projektów. Jest to skuteczny sposób na zaangażowanie i zapewnienie bezpośredniego udziału obywateli w podejmowaniu decyzji dotyczących lokalnych priorytetów budżetowych. Pomaga zmniejszyć nierówności na poziomie lokalnym, gdy zasoby są przydzielane, a "sprawy" traktowane priorytetowo.

## 2. Cel podręcznika i modułu szkoleniowego

Dzięki podręcznikowi i 2-godzinemu modułowi szkoleniowemu, który można przeprowadzić online lub osobiście, zwiększymy możliwości organizacji członkowskich CEV oraz ich członków i partnerów w zakresie promowania i angażowania się w procesy budżetowania partycypacyjnego w celu finansowania możliwości wolontariatu i struktur wsparcia wolontariatu. Materiały koncentrują się na potencjale PB jako innowacyjnego podejścia do głosu obywateli poprzez kampanie i wolontariat w celu zwalczania nierówności.

## 3. Uczestnicy

Ten krótki, wprowadzający moduł szkoleniowy jest skierowany do koordynatorów wolontariatu i wolontariuszy, którzy będą promować bezpośredni udział obywateli w lokalnych procesach decyzyjnych dotyczących priorytetów budżetowych, zwłaszcza tych, które mogą wspierać wolontariuszy w zmniejszaniu nierówności ze względu na płeć, pochodzenie etniczne, pochodzenie społeczno-ekonomiczne, religię itp.

#### 4. Program sesji

**Tytuł/komunikat:** Budżet partycypacyjny jako szansa na finansowanie organizacji angażujących wolontariuszy.

10'	<b>Powitanie, wprowadzenie i kontekst</b> Trenerzy przedstawią się i wyjaśnią, dlaczego prowadzą tę sesję i w jakim kontekście, tj. w ramach projektu CEV VERA współfinansowanego przez program CERV. Trener opíše fizyczną lub internetową przestrzeń szkoleniową i wyjaśni jej kluczowe cechy.
15'	<b>Wzajemne poznanie się - budowanie grupy/ćwiczenie zabawy na przełamanie lodów</b>
10'	<b>Motywacje i oczekiwania</b> Ćwiczenie mające na celu zbadanie motywacji do obecności w sesji szkoleniowej i oczekiwań dotyczących wyników. np. ćwiczenie z linią prania.
5'	Prezentowanie agendy i celów szkolenia - wyraźne podkreślenie, które oczekiwania nie zostaną spełnione w tym czasie lub być może dostosowanie kursu i programu tam, gdzie to możliwe, aby uwzględnić niektóre z oczekiwań.
5'	Uzgodnienie i ustalenie zasad grupowych
25'	Treść teoretyczna, aby wszyscy byli na tym samym poziomie - o czym mówimy? W tym kluczowe definicje i pojęcia. <a href="#">Slajdy można znaleźć tutaj.</a>
10'	<b>Przerwa na kawę</b>
25'	Prezentacja studiów przypadku: Jakie działania mogą być finansowane w ramach PB i jak PB został wdrożony oraz autorefleksja. <a href="#">Slajdy można znaleźć tutaj.</a>
5'	Osobiste plany działania i kolejne kroki - indywidualne ćwiczenie pisemne
10'	<b>Ocena sesji szkoleniowej / potwierdzenie zdobytej wiedzy</b> <b>Podsumowanie i wnioski</b>

#### 5. Cele dydaktyczne

1. Wprowadzenie do podejścia budżetowania partycypacyjnego
2. Poznanie podejścia opartego na budżecie partycypacyjnym oraz sposobu, w jaki wolontariat może przyczynić się do tego procesu i skorzystać z tego modelu finansowania w celu wzmocnienia wpływu wolontariatu.  
i skorzystać z tego modelu finansowania, aby wzmocnić wpływ wolontariatu.

#### 6. Efekty uczenia się

1. Uczestnicy będą w stanie zidentyfikować i zrozumieć podstawowe elementy budżetowania partycypacyjnego.
2. Uczestnicy będą w stanie wykazać się głębszym zrozumieniem tego, w jaki sposób PB może przynieść im korzyści i pozytywnie wpłynąć na szerszą społeczność na poziomie lokalnym.

---

3. Uczestnicy zdobędą umiejętności identyfikacji innowacyjnych podejść do angażowania i wykorzystywania budżetu partycypacyjnego w celu wspierania zbiorowego uczestnictwa i zwalczania nierówności poprzez inicjatywy oparte na wolontariacie.

## 7. Ocena

### Dlaczego ocena jest ważna?

Aby ocenić wspólnie wykonaną pracę poprzez odniesienie się do takich aspektów jak:

- Praca zespołowa;
- Komfortowe środowisko, które pozwoliło na otwartość i dzielenie się;
- Zdobyta wiedza;
- Nowe ścieżki, którymi organizacja może podążać.
- Propagowanie zmian w kontekście krajowym lub lokalnym

[https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/CERV\\_2021-2027](https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/CERV_2021-2027)

Odniesienie do projektu (numer projektu): 101104521

Rodzaj działalności: Szkolenie

Tytuł wydarzenia: Szkolenie na temat finansowania wolontariatu poprzez budżet partycypacyjny

Data wydarzenia: 26/10/2023

Czas trwania zdarzenia w dniach: 0.3

Czy wydarzenie miało miejsce fizycznie czy online? Wydarzenie fizyczne

