

Opleidingshandboek over participatieve budgettering

Inhoudsopgave

1. Achtergrond	2
2. Doel van de handleiding & doel van de trainingsmodule	2
3. Deelnemers	2
4. Agenda voor de sessie	3
5. Leerdoelen	3
6. Leerresultaten	4
7. Evaluatie	4

1. Achtergrond

[Participatieve budgettering](#) (PB) is een overkoepelende term voor een verscheidenheid aan mechanismen die macht of invloed over lokale begrotingen, investeringsprioriteiten en economische uitgaven delegeren aan burgers. Burgers worden rechtstreeks betrokken bij het nemen van beslissingen over begrotingskwesties. Dit kan op kleine schaal gebeuren op dienst- of buurtniveau, of op stads- of staatsniveau.

In de praktijk varieert de feitelijke macht die aan de burgers wordt gedelegeerd in de besluitvormingsprocessen: van het verstrekken van informatie aan besluitvormers over de voorkeuren van burgers tot processen die delen van het budget onder directe controle van de burgers plaatsen.

Participatief budgetteren kan zorgen voor meer transparantie en bijdragen tot de legitimiteit van overheidsbeslissingen over de begroting. Volgens de *'Participatory Budgeting World Atlas'*, met meer dan 4.500 PB's, wat gelijk is aan 39% van de wereldwijde gevallen, is Europa de regio met het grootste aantal van deze participatieve oefeningen. In totaal zijn meer dan [8 miljoen Europese burgers](#) actief betrokken bij PB, en velen van hen zijn vrijwilligers.

Ondanks enkele regionale verschillen, is het fundamentele stapsgewijs proces dat in Europese voorbeelden op lokaal niveau wordt toegepast, vergelijkbaar: thematische vergaderingen die zich bezighouden met specifieke kwesties zoals gezondheid en onderwijs, enz. Burgers ontwikkelen projectvoorstellen voor hun stad, wijk of buurt en stemmen daarover. Deze initiatieven worden vervolgens gefinancierd via de gemeentebegroting en uitgevoerd door de gemeenteraad.

Deze participatieve budgetteringsaanpak biedt de mogelijkheid om de werkingskosten van vrijwilligersorganisaties en hun initiatieven en projecten te financieren. Het is een effectieve manier om burgers direct te laten deelnemen aan de besluitvorming over lokale begrotingsprioriteiten. Het helpt ongelijkheid op lokaal niveau te verminderen wanneer middelen worden verdeeld en "oorzaken" prioriteit krijgen.

2. Doel van de handleiding & doel van de trainingsmodule

Door middel van de handleiding en de trainingsmodule van 2 uur, die online of persoonlijk gegeven kan worden, willen we de capaciteiten van de organisaties die lid zijn van CEV en hun leden en partners vergroten om participatieve budgetteringsprocessen te promoten en in gang te zetten voor de financiering van vrijwilligerswerk en vrijwilligerswerkondersteunende structuren. Het materiaal richt zich op het potentieel van PB als een innovatieve benadering om de stem van de burger te laten horen via campagnes en vrijwilligerswerk, om ongelijkheid te bestrijden.

3. Deelnemers

Deze korte, inleidende trainingsmodule is gericht op vrijwilligerscoördinatoren en vrijwilligers die de directe participatie van burgers in de lokale besluitvormingsprocessen over budgetprioriteiten willen bevorderen, in het bijzonder diegenen die vrijwilligers kunnen ondersteunen om ongelijkheid op basis van geslacht, etniciteit, sociaaleconomische achtergrond, religie, enz. te helpen verminderen.

4. Agenda voor de sessie

Titel/boodschap: *Van participatieve budgettering een kans maken om vrijwilligersorganisaties te financieren*

10'	<p>Welkom, inleiding en context</p> <p>De trainers stellen zichzelf voor en leggen uit waarom ze deze sessie geven en in welke context, namelijk het <i>CEV VERA project dat medegefinancierd wordt door het CERV programma</i>. De trainer beschrijft de fysieke of online trainingsruimte en legt uit wat de belangrijkste kenmerken zijn.</p>
15'	<p>Elkaar leren kennen - Groepsopbouw/ Ijsbreker oefening</p>
10'	<p>Motivaties en verwachtingen</p> <p>Oefening om de motivatie voor de aanwezigheid in de trainingssessie en de verwachtingen over de resultaten te onderzoeken, bv. 'waslijn' oefening.</p>
5'	<p>De agenda en doelstellingen van de training presenteren - duidelijk aangeven aan welke verwachtingen op dit moment niet zal worden voldaan of misschien de cursus en het programma waar mogelijk aanpassen om aan sommige verwachtingen te voldoen.</p>
5'	<p>Groepsregels afspreken en opstellen</p>
25'	<p>Theoretische inhoud om iedereen op hetzelfde niveau te krijgen - waar hebben we het over? Inclusief belangrijke definities en concepten. Vind de slides hier.</p>
10'	<p>Koffiepauze</p>
25'	<p>Presentatie van casestudies: Welke activiteiten kunnen worden gefinancierd via PB & Hoe PB is geïmplementeerd, en Zelfreflectie. Vind de slides hier.</p>
5'	<p>Persoonlijke actieplannen en volgende stappen - individuele schriftelijke oefening</p>
10'	<p>Evaluatie van de trainingssessie / Validatie van het leerproces Afronding en conclusies</p>

5. Leerdoelen

1. **Een inleiding tot** participatieve budgettering
2. **Verkenning van de participatieve budgetteringsbenadering** en hoe vrijwilligerswerk kan bijdragen aan het proces en voordeel kan halen uit dit financieringsmodel om de impact van vrijwilligerswerk te versterken.

6. Leerresultaten

1. Deelnemers kunnen de kernelementen van participatief budgetteren **identificeren** en begrijpen.
2. Deelnemers zijn in staat om een dieper begrip te tonen van hoe PB hen ten goede kan komen en een positieve impact kan hebben op de bredere gemeenschap op lokaal niveau.
3. Deelnemers zullen vaardigheden verwerven om innovatieve benaderingen te identificeren, om de participatieve budgetbenadering te betrekken en te gebruiken, om collectieve participatie te bevorderen en ongelijkheid te bestrijden door middel van vrijwillige initiatieven.

7. Evaluatie

Waarom is het belangrijk om te evalueren?

Om het werk dat samen gedaan is te evalueren door aspecten zoals hieronder aan te pakken :

- Teamwerk;
- Comfortabele omgeving die openheid en delen mogelijk maakte;
- Opedane kennis;
- Nieuwe paden die de organisatie kan volgen en bewandelen.
- Pleiten voor verandering in de nationale of lokale context

https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/CERV_2021-2027

Referentie van het project (projectnummer): 101104521

Soort activiteit: Opleiding

Titel van het evenement: Opleiding over financiering van vrijwilligerswerk via participatieve budgettering

Datum van het evenement :

Duur van het evenement in dagen: 0.3

Vond het evenement fysiek plaats of online? Online

