

Priručnik za obuku o participativnom proračunu

Tablica sadržaja

1. Pozadina	2
2. Svrha priručnika i cilj modula osposobljavanja	2
3. Sudionici	2
4. Dnevni red sjednice	3
5. Ciljevi učenja	3
6. Ishodi učenja	4
7. Procjena	4

1. Pozadina

Zajedničko (participativno) planiranje proračuna (PB) krovni je pojam koji obuhvaća razne mehanizme koji na građane delegiraju ovlasti ili utječu na lokalne proračune, investicijske prioritete i gospodarsku potrošnju. On izravno uključuje građane u donošenje odluka o proračunskim pitanjima. To se može odvijati u malim razmjerima na razini mjesnih odbora ili četvrti, ili na razini grada ili države.

U praksi se stvarna ovlast delegirana građanima u postupcima odlučivanja razlikuje, od pružanja informacija donositeljima odluka o preferencijama građana do postupaka kojima se dijelovi proračuna stavljaju pod izravnu kontrolu građana.

Zajedničkim planiranjem proračuna može se postići veća transparentnost i pridonijeti legitimnosti odluka o državnom proračunu. Prema Svjetskom atlasu participativnog proračuna, s više od 4500 PB-a, što je 39 % slučajeva diljem svijeta, Europa je regija koja je domaćin najvećeg broja tih participativnih vježbi. Ukupno je u PB-u aktivno uključeno više od 8 milijuna europskih građana, od kojih su mnogi volonteri.

Unatoč nekim regionalnim razlikama, temeljni 'korak-po-korak' proces usvojen u europskim primjerima na lokalnoj razini je sličan: tematske skupštine koje se bave posebnim pitanjima kao što su zdravstvo i obrazovanje itd. Građani razvijaju i glasuju o prijedlozima projekata koje žele za svoj grad, okrug ili susjedstvo. Te se inicijative zatim financiraju iz općinskog proračuna, a provodi ih općinsko vijeće.

Taj pristup zajedničkog planiranja proračuna prilika je za financiranje operativnih troškova volonterskih organizacija te njihovih inicijativa i projekata. To predstavlja učinkovit način za uključivanje i osiguravanje izravnog

sudjelovanja građana u donošenju odluka o prioritetima lokalnog proračuna. Pomaže u smanjenju nejednakosti na lokalnoj razini kada se sredstva dodjeljuju i kada se prednost daje određenim „ciljevima“.

2. Svrha priručnika i cilj modula osposobljavanja

Kroz priručnik i dvosatni modul osposobljavanja, koji se može provesti putem interneta ili osobno, podići ćemo kapacitete organizacija članica CEV-a te njihovih članova i partnera u cilju promicanja i uključivanja u zajedničke proračunske procese za financiranje mogućnosti volontiranja i struktura za potporu volontiranju. Materijali se usredotočuju na potencijal 'ZPP-a' kao inovativnog pristupa da se glasovi građana mogu čuti putem kampanja i volontiranja kako bi se suzbila nejednakost.

3. Sudionici

Ovaj kratki, uvodni modul obuke namijenjen je koordinatorima volontera i volonterima koji će promicati izravno sudjelovanje građana u lokalnim procesima donošenja odluka o proračunskim prioritetima, posebno onima koji mogu podržati volontere s ciljem smanjenja nejednakosti na temelju spola, etničke pripadnosti, socioekonomskog podrijetla, religije itd.

4. Dnevni red sjednice

Naslov/poruka: *Stvaranje prilike putem zajedničkog planiranja proračuna za financiranje volonterskih organizacija*

10:00-10:10	<p>Dobrodošli, uvod i kontekst</p> <p><i>Predavači će se predstaviti i objasniti zašto održavaju ovo zasjedanje i u kojem kontekstu je, npr. projekt 'CEV VERA' sufinanciran iz programa 'CERV'. Predavač će opisati fizički ili internetski prostor za osposobljavanje i objasniti sve ključne značajke.</i></p>
10:10-10:25	<p>Upoznavanje – Grupna zgrada/ vježba za 'probijanje leda'</p>
10:25-10:35	<p>Motivacija i očekivanja</p> <p>Vježba za istraživanje motivacije za prisustvovanje na treningu i očekivanja o ishodima. Primjer vježbe.</p>
10:35-10:45	<p>Predstaviti program i ciljeva osposobljavanja – jasno naglasiti koja se očekivanja neće ispuniti u ovom trenutku ili možda prilagoditi tečaj i program ako je to moguće kako bi se uključila neka očekivanja.</p>
10:45-10:50	<p>Dogovoriti i utvrditi grupna pravila</p>
10:50-11:20	<p>Teorijski sadržaj kako bi se svi na istoj razini – o čemu govorimo? Uključujući ključne definicije i koncepte. Nađi slajdove ovdje.</p>
11:20-11:30	<p>Pauza za kavu</p>
11:30-11:50	<p>Predstavljanje analize slučaja: Koje se aktivnosti mogu financirati putem ZPP-a i kako je taj proračun implementiran, samoopažanje. Nađi slajdove ovdje. Nađi slajdove ovdje.</p>
11:50-12:00	<p>Osobni akcijski planovi i sljedeći koraci – individualna pisana vježba</p>
12:00-12-10	<p>Evaluacija tečaja/Validacija učenja Završetak i zaključci</p>

5. Ciljevi učenja

1. **Uvod** u pristup zajedničkog planiranja proračuna
2. **Istraživanje pristupa zajedničkog planiranja proračuna** i načina na koji volontiranje može doprinijeti tom procesu te iskoristiti taj model financiranja za jačanje volonterskog učinka.

6. Ishodi učenja

1. Sudionici će moći **utvrditi** i pojmiti ključne elemente zajedničkog planiranja proračuna.
2. Sudionici će moći **pokazati** dublje razumijevanje o tome kako im ZPP može pomoći i pozitivno utjecati na širu zajednicu na lokalnoj razini.
3. Sudionici će **steći** vještine za prepoznavanje inovativnih načina za uključivanje i korištenje zajedničkog planiranja proračuna za poticanje kolektivnog sudjelovanja i borbu protiv nejednakosti putem volonterskih inicijativa.

7. Procjena

Zašto je važno vrednovati?

Ocijeniti zajednički rad razmatranjem aspekata kao što su:

- Timski rad;
- Ugodno okruženje koje je omogućilo otvorenost i dijeljenje
- Stečeno znanje;
- Novi putevi koje organizacija slijediti i primijeniti;
- Zalagati se za promjene u nacionalnom ili lokalnom kontekstu.

https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/CERV_2021-2027

Upućivanje na projekt (broj projekta): **101104521**

Vrsta djelatnosti: **Trening**

Naziv događanja: **Osposobljavanje za financiranje volontiranja putem zajedničkog planiranja proračuna**

Datum događanja: **24/11/2023**

Trajanje događanja u danima: **0.3**

Je li se događaj odvijao fizički ili je bio 'on-line'? **Fizički događaj**

