

## **Manuale di formazione sul budget partecipativo**

### **Indice**

<b>1. Premessa</b>	<b>1</b>
<b>2. Scopo del manuale e obiettivo del modulo di formazione</b>	<b>2</b>
<b>3. Partecipanti</b>	<b>2</b>
<b>4. Agenda della sessione</b>	<b>2</b>
<b>5. Obiettivi di apprendimento</b>	<b>3</b>
<b>6. Risultati dell'apprendimento</b>	<b>3</b>
<b>7. Valutazione</b>	<b>4</b>

## 1. Premessa

Il [bilancio partecipativo](#) (PB) è un termine generico che comprende una serie di meccanismi che delegano ai cittadini il potere o l'influenza sui bilanci locali, sulle priorità di investimento e sulla spesa economica. Coinvolge direttamente i cittadini nel prendere decisioni sulle questioni di bilancio. Ciò può avvenire su piccola scala a livello di servizio o di quartiere, oppure a livello di città o di Stato.

In pratica, il potere effettivo delegato ai cittadini nei processi decisionali varia, dal fornire ai decisori informazioni sulle preferenze dei cittadini a processi che pongono parti del bilancio sotto il diretto controllo dei cittadini.

Il bilancio partecipativo può garantire una maggiore trasparenza e contribuire alla legittimità delle decisioni di bilancio del governo. Secondo l'Atlante mondiale del bilancio partecipativo, con oltre 4.500 PB, pari al 39% dei casi a livello mondiale, l'Europa è la regione che ospita il maggior numero di questi esercizi partecipativi. Complessivamente, oltre [8 milioni di cittadini europei](#) sono attivamente coinvolti nel PB, molti dei quali volontari.

Nonostante alcune differenze regionali, il processo fondamentale adottato negli esempi europei a livello locale è simile: assemblee tematiche che affrontano questioni specifiche come la salute, l'istruzione, ecc. I cittadini sviluppano e votano le proposte di progetto che desiderano per la loro città, il loro distretto o il loro quartiere. Queste iniziative vengono poi finanziate attraverso il bilancio comunale e attuate dal consiglio comunale.

Questo approccio partecipativo al bilancio offre l'opportunità di finanziare i costi operativi delle organizzazioni di volontariato e le loro iniziative e progetti. Rappresenta un modo efficace per coinvolgere e garantire la partecipazione diretta dei cittadini nel processo decisionale relativamente alle priorità del bilancio locale. Contribuisce a ridurre le disuguaglianze a livello locale nell'allocazione delle risorse e nella definizione delle priorità delle "cause".

## 2. Scopo del manuale e obiettivo del modulo di formazione

Attraverso il manuale e il modulo di formazione di 2 ore, che può essere erogato online o di persona, si intende aumentare le capacità delle organizzazioni membri del CEV e dei loro membri e partner di promuovere ed impegnarsi in processi di bilancio partecipativo per finanziare opportunità di volontariato e strutture di supporto al volontariato. I materiali si concentrano sul potenziale del PB come approccio innovativo per far sentire la voce dei cittadini attraverso campagne e volontariato, al fine di combattere le disuguaglianze.

## 3. Partecipanti

Questo breve modulo di formazione introduttivo è rivolto ai coordinatori dei volontari e ai volontari che promuoveranno la partecipazione diretta dei cittadini ai processi decisionali locali relativamente alle priorità di bilancio, in particolare quelli che possono sostenere i volontari a contribuire a ridurre le disuguaglianze basate su genere, etnia, background socio-economico, religione, ecc.

#### 4. Agenda della sessione

**Titolo/messaggio:** *Fare del bilancio partecipativo un'opportunità per finanziare le organizzazioni di volontariato*

11:00-11:10	<b>Benvenuto, introduzione e contesto</b> <i>I formatori si presenteranno e spiegheranno perché stanno tenendo questa sessione e in quale contesto, ovvero il progetto CEV VERA cofinanziato dal programma CERV. Il formatore descriverà lo spazio di formazione fisico o online e ne illustrerà le caratteristiche principali.</i>
11:10-11:20	<b>Conoscersi - Esercizio di costruzione del gruppo/ Rompighiaccio</b>
11:20-11:30	<b>Motivazioni e aspettative</b> Esercizio per esplorare le motivazioni della presenza alla sessione di formazione e le aspettative sui risultati. Per esempio: esercizio laundry line.
11:30-11:35	Presentare l'agenda e gli obiettivi della formazione, evidenziando chiaramente quali aspettative non saranno soddisfatte in questo momento o, se possibile, adeguando il corso e il programma per includerne alcune.
11:35-11:40	Concordare e stabilire le regole del gruppo
11:40-12:05	Contenuti teorici per mettere tutti sullo stesso piano: di cosa stiamo parlando? Includere definizioni e concetti chiave. Trovate le diapositive <a href="#">qui</a> .
12:05-12:15	<b>Pausa caffè</b>
12:15-12:45	Presentazione di casi di studio: Quali attività possono essere finanziate attraverso il PB e come il PB è stato implementato, e auto-riflessione. Trovate le diapositive <a href="#">qui</a> .
12:45-12:50	Piani d'azione personali e prossimi passi - esercizio scritto individuale
12:50-13:00	<b>Valutazione della sessione di formazione / Convalida dell'apprendimento</b> <b>Conclusioni</b>

#### 5. Obiettivi di apprendimento

1. **Introduzione** all'approccio del bilancio partecipativo
2. **Esplorazione dell'approccio al bilancio partecipativo** e di come il volontariato possa contribuire al processo e beneficiare di questo modello di finanziamento per rafforzare l'impatto dei volontari.

#### 6. Risultati dell'apprendimento

1. I partecipanti saranno in grado di **identificare** e comprendere gli elementi fondamentali del bilancio partecipativo.
2. I partecipanti saranno in grado di **dimostrare** una comprensione più approfondita di come il

---

PB possa essere vantaggioso per loro e avere un impatto positivo sulla comunità più ampia a livello locale.

3. I partecipanti **acquisiranno** le competenze per identificare approcci innovativi per coinvolgere e utilizzare l'approccio del bilancio partecipativo per promuovere la partecipazione collettiva e combattere le disuguaglianze attraverso iniziative basate sul volontariato.

## 7. Valutazione

### Perché è importante valutare?

Per valutare il lavoro svolto insieme affrontando aspetti quali:

- Lavoro di squadra;
- Ambiente confortevole che ha permesso l'apertura e la condivisione;
- Conoscenze acquisite;
- Nuovi percorsi che l'organizzazione può seguire e intraprendere.
- Promuovere il cambiamento nel contesto nazionale o locale.

[https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/CERV\\_2021-2027](https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/CERV_2021-2027)

**Riferimento del progetto (numero del progetto): 101104521**

**Tipo di attività: Formazione**

**Titolo dell'evento: Formazione sul finanziamento del volontariato attraverso il bilancio partecipativo**

**Data dell'evento: 24/05/23**

**Durata dell'evento in giorni: 0.3**

**L'evento si è svolto fisicamente o online? Evento fisico**

