

Manuel de formation sur le budget participatif

Sommaire

1. Contexte	2
2. But du Manuel et but du module de formation	2
3. Participants	3
4. Ordre du jour de la session	3
5. Objectifs d'apprentissage	4
6. Résultats d'apprentissage	4
7. Evaluation	4

1. Contexte

Le [budget participatif](#) (BP) est un terme générique qui couvre une variété de mécanismes qui délèguent le pouvoir ou l'influence sur les budgets locaux, les priorités d'investissement et les dépenses économiques aux citoyens. Il implique directement les citoyens dans la prise de décisions sur les questions budgétaires. Cela peut se faire à petite échelle au niveau des services ou des quartiers, ou au niveau des villes ou des États.

Dans la pratique, le pouvoir réel délégué aux citoyens dans les processus de décision varie, de fournir aux décideurs des informations sur les préférences des citoyens aux processus qui placent des parties du budget sous le contrôle direct des citoyens.

Le budget participatif peut accroître la transparence et contribuer à la légitimité des décisions budgétaires du gouvernement. Selon le Participatory Budgeting World Atlas, avec plus de 4 500 BP, soit 39% des cas dans le monde, l'Europe est la région qui accueille le plus grand nombre de ces exercices participatifs. Au total, plus de [8 millions de citoyens européens](#) en Europe sont activement impliqués dans le BP, dont beaucoup sont bénévoles.

Malgré certaines différences régionales, le processus fondamental, étape par étape, adopté dans des exemples européens au niveau local est similaire : des assemblées thématiques traitant de questions spécifiques telles que la santé et l'éducation, etc. Les citoyens élaborent et votent les propositions de projet qu'ils souhaitent pour leur ville, district ou quartier. Ces initiatives sont ensuite financées par le budget municipal et mises en œuvre par le conseil municipal.

Cette approche participative de budgétisation offre l'occasion de financer les coûts de fonctionnement des organismes bénévoles et leurs initiatives et projets. Il s'agit d'un moyen efficace de mobiliser et d'assurer la participation directe des citoyens à la prise de décisions sur les priorités budgétaires locales. Elle contribue à réduire les inégalités au niveau local lorsque les ressources sont allouées et que les « causes » sont priorisées.

2. But du Manuel et but du module de formation

Grâce au manuel et au module de formation de 2 heures qui peuvent être offerts en ligne ou en personne, nous renforcerons les capacités des organisations membres de CEV et de leurs membres et partenaires à promouvoir et à s'engager dans des processus budgétaires participatifs pour financer les opportunités de bénévolat et les structures de soutien au bénévolat. Le matériel met l'accent sur le potentiel du BP en tant qu'approche innovante pour que la voix des citoyens soit entendue à travers les campagnes et le bénévolat, afin de lutter contre les inégalités.

3. Participants

Ce court module de formation d'introduction s'adresse aux coordonnateurs bénévoles et aux bénévoles qui favorisent la participation directe des citoyens aux processus décisionnels locaux au sujet des priorités budgétaires. en particulier ceux qui peuvent aider les bénévoles à réduire les inégalités fondées sur le sexe, l'ethnicité, les antécédents socioéconomiques, la religion, etc.

4. Ordre du jour de la session

Titre/message: *Faire du budget participatif une occasion de financer des organismes bénévoles*

14:30-14:40	Mot de bienvenue, introduction et contexte <i>Les formateurs se présenteront et expliqueront pourquoi ils animent cette session et dans quel contexte c.-à-d. le projet CEV VERA cofinancé par le programme CERV. Le formateur doit décrire l'espace d'entraînement physique ou en ligne et expliquer les principales caractéristiques.</i>
14:40-14:50	Motivations et attentes Exercice pour explorer la motivation à la présence à la séance de formation et les attentes à l'égard des résultats, p. ex., exercice "corde à linge".
14:50-14:55	Présenter l'ordre du jour et les objectifs de la formation - en soulignant clairement les attentes qui ne seront pas satisfaites en ce moment ou peut-être en ajustant le cours et le programme si possible pour y inclure certaines des attentes.
14:55-15:00	Convenir et établir des règles de groupe
15:00-15:30	Contenu théorique pour amener tout le monde au même niveau - de quoi parlons-nous? Y compris les définitions et les concepts clés. Retrouvez les diapositives ici.
15:30-15:40	Pause café
15:40-16:10	Présentation des études de cas : Quelles activités peuvent être financées par le BP & comment le BP a été mis en œuvre et autoréflexion. Retrouvez les diapositives ici.
16:10-16:20	Plans d'action personnels et prochaines étapes - exercice écrit individuel
16:20-16:30	Évaluation de la séance de formation / Validation de l'apprentissage Synthèse et conclusions

5. Objectifs d'apprentissage

1. **Introduction** à l'approche budgétaire participative
2. **Exploration de l'approche budgétaire participative** et de la façon dont le bénévolat peut contribuer au processus et bénéficier de ce modèle de financement pour renforcer l'impact des bénévoles.

6. Résultats d'apprentissage

1. Les participants seront en mesure d'**identifier** et de comprendre les éléments fondamentaux du budget participatif.
2. Les participants seront en mesure de **démontrer** une compréhension plus approfondie de la façon dont le BP peut leur être bénéfique et avoir une incidence positive sur la collectivité au niveau local.
3. Les participants **acquerront** des compétences pour identifier des approches innovantes pour engager et utiliser l'approche budgétaire participative pour favoriser la participation collective et lutter contre les inégalités à travers les initiatives bénévoles.

7. Evaluation

Pourquoi est-il important d'évaluer?

Évaluer le travail effectué ensemble en abordant des aspects comme:

- Travail d'équipe;
- Environnement confortable qui a permis l'ouverture et le partage;
- Connaissances acquises;
- Nouvelles voies que l'organisation peut suivre et entreprendre.
- Promouvoir le changement dans le contexte national ou local

https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/CERV_2021-2027

Référence du projet (numéro du projet) : 101104521

Type d'activité : Formation

Titre de l'événement : Formation sur le financement du bénévolat par le budget participatif

Date de l'événement : 31/10/2023

Durée de l'événement en jours : 0,3

L'événement a-t-il eu lieu physiquement ou en ligne? : Online, Zoom

